

PEDAGOGIA FRANZ KETT ÎN ROMÂNIA DUPĂ 2015 - INSTITUTUL PENTRU PEDAGOGIA FRANZ KETT



Dr. István Nemes

Dr. Monica Gomoescu



În primăvara anului 2022, Institutul Pedagogic Franz Kett din România a fost înființat cu aprobarea Institutului Pedagogic Franz Kett din Germania. Totuși, acest eveniment reprezintă doar una dintre etapele unei lungi călătorii care a început în anii 1990, când sora Enikő M. Kriszta Nagy a început să practice și să promoveze pedagogia noastră. Să sperăm că această poveste va avea un viitor cel puțin la fel de lung prin generațiile viitoare.

Povestea începuturilor acestei pedagogii este evocată de sora Kriszta M. Enikő Nagy într-un interviu apărut în primele pagini ale acestui volum. Toți cei care au luat parte activă la această călătorie până acum i-au citit cuvintele cu recunoștință și apreciere. Datorită iubirii ei pentru pedagogia noastră și a deceniilor de studiu perseverent și de activitate educațională și promoțională, moștenirea lui Franz Kett a fost făcută accesibilă atât de multor persoane din România până în ziua de azi.

Ceea ce urmează este o relatare a ultimilor șase ani din drumul pedagogiei Franz Kett în România, o perioadă care poate fi descrisă ca un „mic început”, o continuare a demersului început de sora Kriszta.



Un „mic” început



Începuturi: Judit Ozsváth, Franz Kett, István Nemes, Benedek Ramóna și P. Dr. Tomáš Cyril Havel în Centrul Posticum, Oradea

Poate că greșim în privința titlului. Nu a fost un început mic, ci un mare început, așa cum am menționat și în introducere. Ca urmare a acestui prim pas, în 2015 s-a întâmplat ceva cu totul deosebit, iar cei implicați nu știau atunci că demersul lor va da naștere unei noi perspective și va conduce la crearea Institutului pentru Pedagogia Franz Kett în România.

În vara anului 2015, unul dintre primii pași ai unei cooperări menite să reînnoiască educația pentru credință, care s-a dovedit fructuoasă în multe domenii, a fost participarea a doi profesori de religie, Ramóna Benedek și István Nemes, la un curs de formare la Colegiul Episcopal de Teologie Franz Kett din Pécs, la inițiativa Dr. Judit Ozsváth, profesor asociat la Universitatea din Pécs. Cursul a fost organizat de prof. univ. dr. Edit Sipos, la invitația căreia echipa din România a venit la Pécs. Trainingul a avut un impact atât de puternic asupra participanților încât, la inițiativa Ramonei Benedek, Dieceza de Oradea l-a invitat pe însuși Franz Kett să țină un training, unde acesta și-a prezentat pedagogia în fața a peste 50 de participanți la Centrul Cultural Posticum din Oradea, în decembrie 2015.

Trainingurile au depășit sfera de acțiune a inițiativei locale și au continuat în perioada 2015-2016: un training a avut loc la Miercurea Ciuc sub îndrumarea Părintelui Dr. Tomáš Cyril Havel și a Evei Muronova în octombrie 2016, iar în iarna anului 2017 i-am găzduit din nou la Posticum pe Franz Kett și Tomáš Cyril Havel, invitați din nou de Ramóna Benedek și de Episcopie.

Sesiunile de formare au semnalat deja o intenție pe termen lung, pe care fiecare întâlnire a dus-o mai departe. S-a născut ideea organizării unui curs de bază în formarea pentru pedagogia Franz Kett, imaginat ca un proiect atât de partea română, cât și de Institutul Pedagogic Franz Kett din Germania. În România, până la acea dată, au avut loc așa-numitele cursuri de formare tematice, adică cursuri de formare care au abordat subiecte legate de

pedagogia lui Franz Kett. Formarea tematică este prima etapă a sistemului de formare a Institutului Pedagogic Franz Kett din Germania, având ca scop promovarea și introducerea noțiunilor de bază. Sistemul de formare profesională, dezvoltat de institutul german, are patru etape suplimentare, care nu au fost disponibile în România până în 2016. Acesta a fost scopul planului de proiect menționat mai sus, care viza două etape ale acestui sistem de formare profesională: se dorea organizarea unui curs de bază și a unui curs de multiplicare cu patru module pentru un grup de cursanți români.



Trainingul ținut de Franz Kett la Posticum (Oradea, 2016)

De asemenea, legăturile au continuat să crească și să se consolideze, în mai multe direcții. În 2016, pentru prima dată, un reprezentant al României a participat, în luna ianuarie, la întâlnirea profesională organizată periodic de Institutul Pedagogic Franz Kett din Germania. A fost pentru prima dată când ideea unui curs de limba română a primit un aviz preliminar din partea institutului german. Contactele interne au fost extinse și mai mult în vara aceluiași an. Dr. Monica Gomoescu, asistent universitar în Brașov, l-a abordat pe Franz Kett, indicându-i că există o cerere pentru această pedagogie și în limba română. La sfârșitul aceluiași an, Arhiepiscopul de Oradea, László Böcskei, a anunțat că Dieceza de Oradea va susține o cerere adresată Conferinței Episcopale Catolice Germane către Renovabis, organizația care sprijină bisericile din Europa de Est, pentru formarea mai sus menționată.

În conformitate cu politica mai largă a Renovabis în România, proiectele care urmau să fie depuse trebuiau să fie de importanță națională, adică să implice, de preferință, întregul catolicism românesc. Această condiție-cadru a fost îndeplinită atunci când Pr. Mihai Roca, șeful Biroului Catehetic al Diecezei de Iași, și această dieceză s-a arătat deschisă față de pedagogia lui Franz Kett. Faza pregătitoare a proiectului s-a încheiat cu mobilizarea potențialilor participanți din București. Dieceza de Augsburg s-a alăturat ulterior sponsorilor formării.

Proiectul a fost în cele din urmă depus în februarie 2017, dar, din cauza schimbărilor de personal, evaluarea a fost realizată abia în 2018. Astfel, seria de traininguri a început din semestrul al doilea al anului 2018 pentru două grupuri. Unul dintre acestea a fost grupul de vorbitori de limbă maghiară, cu 25 de participanți din Transilvania și Partium și 5 din Ungaria. Celălalt grup de vorbitori de limbă română a fost format din 15 cateheți și profesori din Iași, 10 din Brașov și 5 din dieceza de București.

Cursurile de formare au fost posibile datorită unui efort internațional major. Grupul de limbă maghiară a fost introdus în tainele profesionale și în spiritualitatea pedagogiei Franz Kett de către formatorii cehi deja menționați. Grupul de vorbitori de limba română a fost instruit de șapte formatori din Germania, Austria, Elveția și Tirolul de Sud (Kerstin Sabine Lermer, Eva Maria Fiedler, Gerda Graiss, Petra Ostermann, Anita Würkner, Raimund Wolf și Christian Pfeiffer-Fuchs).

Au urmat doi ani și jumătate de zile minunate, împărțite în cinci sesiuni de formare și întâlniri. În spiritul unei adevărate pedagogii religioase, pedagogia Franz Kett nu înseamnă doar la cursuri și formări profesionale, ci contribuie la construirea și consolidarea comunității, la relațiile umane și personale care s-au țesut aproape miraculos între participanții la curs. Aceștia au fost ani de construcție profesională și comunitară: încet-încet s-a dezvoltat o comunitate care așteaptă cu nerăbdare întâlnirile și astăzi, pentru că sunt ocazii de reîncărcare umană și spirituală, de a fi împreună pentru a ne stimula reciproc, pentru a ne împinge înainte și pentru a ne întări reciproc în credință și umanitate.

Comunitate și dezvoltare profesională

După propria mărturisire a lui Franz Kett, scopul pedagogiei sale este de a conduce copilul (omul) la ușa prezenței divine și de a-l lăsa să aștepte acolo până când aceasta se deschide. Acest lucru nu se face în spiritul unei credințe individualiste, ci prin construirea de relații, în comunitate. Unul dintre semnele nașterii acestei comunități este dorința de a ne întâlni și de a fi în compania celuilalt, pentru că descoperim în celălalt valoarea pe care ne-o pune și ne-o încredințează Creatorul.



Întâlnire regională la Ditrău în 2021

Acest lucru s-a reflectat în crearea de grupuri regionale. Proiectul a fost structurat în jurul a trei centre: unul de limbă maghiară și două de limbă română. Cu toate acestea, grupul de limbă maghiară acoperea întreaga Transilvanie și teritoriul Partium și Satu Mare. Astfel, și acest grup a fost organizat și în două regiuni: un grup de lucru central-vestic (Cluj-Napoca, Satu Mare, Oradea) și un grup de lucru estic în Ținutul Secuiesc. Grupurile maghiare din Transilvania au organizat întâlniri regionale regulate de mai multe ori pe an. În plus, în timpul verii, în prima săptămână a lunii august, au ținut reuniunea profesională obișnuită în Casa Școlii Forestiere din Pottyand, județul Harghita. În 2020, la întâlnirea grupului de limbă maghiară de la Pottyand, au fost prezentate și discutate în public lucrările planificate pentru acordarea gradului de multiplicator. În 1-2 decembrie a aceluiași an, la Târgu Mureș, participanții au explorat proiectarea pe baza spiralei experiențiale, sub îndrumarea surorii Enikő M. Kriszta Nagy. Un alt pas înainte a fost faptul că, în 2021, sora Kriszta a primit titlul de Franz Kett Teacher după un colochiu de succes, adică a avansat la al treilea nivel al sistemului de formare. În prezent, este singurul formator recunoscut din România.

Seria de cursuri de formare pentru grupul de vorbitori de limbă maghiară va fi finalizată în ianuarie 2020. Grupul de vorbitori de limbă română a putut finaliza formarea abia în aprilie 2021, din cauza epidemiei de coronavirus, sub forma unei formări hibride, un eveniment inedit în istoria pedagogiei Franz Kett. Prin urmare, a existat o ușoară întârziere în progresul celor două grupuri.

Următorul pas în procesul de construcție a fost începerea procesului de calificare. Scopul a fost obținerea gradului de multiplicator, care a fost obținut prin prezentarea unui program de lucru solid din punct de vedere teologic, antropologic și pedagogic și evaluat pozitiv. Grupul de limbă maghiară are în prezent 12 multiplicatori, iar alte lucrări așteaptă să fie depuse sau evaluate. Grupul de limbă română, datorită schimbării menționate mai sus, are în prezent cinci multiplicatori, dar depunerea și evaluarea lucrărilor este în curs. În primul anuar al institutului nostru, publicul cititor va putea beneficia de rodul acestor teze. Deși tezele prezintă activități care se înscriu în dublul cadru de fundamentare teologico-pedagogică și de reflecție asupra practicii, aici sunt publicate doar activitățile propriu-zise, fără partea tehnică a lucrărilor.

Franz Kett nevelési központ Brassóban



Tineri de la Centrul Educațional Franz Kett din Brașov

Pedagogia Franz Kett a adus împreună o țară întreagă: Oradea, Iașul, Bucureștiul, Brașovul și multe alte regiuni ale țării.

În Brașov, primii pași în întâlnirea cu Pedagogia Franz Kett au fost făcuți de Monica Gomoescu în anul 2010, fiind urmați de mai multe cursuri de prezentare realizate de sora Nagy Enikő M. Kriszta care au deschis calea și dorința pentru mai mult. Această cunoaștere a fost dusă mai departe la copiii din centrele de plasament din cadrul DGASPC Brașov cu care Asociația Spiritus et Cultura din Brașov (fondată în același an de Monica) avea un acord de parteneriat.

Deși nu era cunoscătoare a limbii germane, în anul 2016, Monica a decis să scrie o scrisoare către fondatorul pedagogiei, Franz Kett, din dorința de a putea participa la cursuri consacrate de formare. La scurt timp, i-a cunoscut pe Tomáš Cyril Havel și pe

István care au informat-o despre posibilitatea organizării unui proiect de formare național finanțat din surse ale Bisericii Catolice din Germania.

În același an, s-au organizat la Miercurea Ciuc, Brașov și Iași cursuri de prezentare pentru selecția participanților la proiect. În scurt timp, cele două grupe (cea de limbă maghiară și cea de limbă română) au început în paralel cursurile de formare cu formatori din Germania, Cehia, Elveția și Austria.

În perioada 2017–2020, grupa din Brașov a acumulat multe informații și multă experiență în ceea ce privește pedagogia Franz Kett, iar grupul a devenit o familie.

Anul pandemiei, 2020, a adus înființarea Centrului Educațional Franz Kett din Brașov, mulțumită consimțământului Institutului pentru Pedagogia Franz Kett din Germania. Deși aflat foarte la început, centrul a atras rapid persoane dornice să trăiască bucuria întâlnirii cu sinele, cu ceilalți și cu Dumnezeu în activitățile tipice pedagogiei Franz Kett.

Astăzi, centrul nostru organizează activități specifice pedagogiei Franz Kett pentru copii de grupă mică mixtă (1 – 3 ani), copii de grupă mare mixtă (4 – 6 ani), școlari (7 – 10 ani), adulți, părinți ai copiilor și persoane vârstnice. În cadrul celui mai nou proiect al centrului, suntem vizitați lunar de un grup de persoane vârstnice care ni se alătură să se bucure în cadrul contemplațiilor sau poveștilor specifice pedagogiei Franz Kett.

Pentru ca toate acestea să devină posibile, a fost necesar să depunem un efort susținut, a fost nevoie de colaborare și multă susținere, pentru care mulțumim și pe această cale.

Înființarea Institutului pentru Pedagogia Franz Kett în România



Sesiune de lucru în Brașov (2019) - Mihai Roca, István Nemes și Monica Gomoescu, lucrează la documentele constitutive ale Institutului

Crearea institutului român face parte din acest proces de dezvoltare profesională și comunitară. Înființarea Institutului pentru Pedagogia Franz Kett din România a fost

aprobată de Institutul Pedagogic Franz Kett din Germania în toamna anului 2020. Cu toate acestea, la sfatul formatorilor noștri, conform cărora trebuie mai întâi să fie consolidată comunitatea pe care să se construiască o instituție, instituționalizarea a fost amânată până în 2022. Între timp, comunitatea a devenit mai puternică, supraviețuind unei pandemii, marcată de carantină și de izolare la domiciliu, lipsită de posibilitatea de a lucra cu copiii și de a-i instrui. Dar dragostea pentru educație a rămas.

După proba timpului, în mai 2021, Institutul pentru Pedagogia Franz Kett din România a fost înființat de jure sub forma unei asociații, iar în perioada 24-26 octombrie 2022, institutul își va începe activitatea în România, printr-o ceremonie de inaugurare și va coordona activitățile profesionale în domeniul pedagogiei Franz Kett.

Misiunea și obiectivele Institutului

Scopul general al Institutului pentru Pedagogia Franz Kett din România este de a păstra, a dezvolta, a aplica la condițiile locale și a reprezenta în mod autentic valorile acestei pedagogii, care este iubită de mulți. Pe scurt, acest obiectiv acoperă următoarele domenii de activitate specifice:

- ✓ păstrarea, reprezentarea și apărarea credibilității profesionale a valorilor pedagogiei Franz Kett;
- ✓ menținerea relațiilor cu instituțiile care reprezintă pedagogia Franz Kett, îndeosebi cu institutul din Germania;
- ✓ reunirea profesorilor care iubesc și practică pedagogia Franz Kett și oferirea unui cadru pentru dezvoltarea lor profesională;
- ✓ furnizarea de formare și educație continuă pentru profesioniștii care reprezintă pedagogia într-un mod autentic;
- ✓ organizarea de evenimente de multiplicare, cursuri de formare și alte activități de promovare a pedagogiei;
- ✓ promovarea utilizării pedagogiei în școli și grădinițe pentru a îmbunătăți calitatea educației pentru umanitate și credință;
- ✓ publicarea de materiale profesionale și organizarea de ateliere de lucru;
- ✓ furnizarea instrumentelor necesare pentru pedagogie;
- ✓ informarea cadrelor didactice cu privire la pedagogia Franz Kett, la dezvoltarea acesteia și la inovațiile profesionale.

Intenția noastră de bază este de a fi mai degrabă o comunitate decât o instituție: o comunitate de profesioniști din diferite domenii care iubesc această pedagogie, care doresc să o învețe, să o dezvolte, să îi păstreze autenticitatea și valorile care o definesc.

Pedagogia Franz Kett este o pedagogie a religiei bazată pe o imagine creștină a omului și a lui Dumnezeu. Este o pedagogie a relației, care rafinează calitatea tratamentului apreciativ, a relației cu omul, cu natura și cu Dumnezeu și, prin aceasta, modelează individul. O pedagogie a ființei care caută să mențină copilul în prezent, să îl conducă

prin această prezență la poarta prezenței divine. O pedagogie orientată spre semnificație, care caută să conducă individul la baza ultimă a ființei și a sensului, Dumnezeu, prin contemplarea poveștilor purtătoare de sens, a naturii și a realității. Pedagogia își dorește ca tinerii să înțeleagă, la nivelul lor, realitatea și procesele din viața lor, sensul din spatele a ceea ce se întâmplă în ei și, astfel, să devină adulți sănătoși, înțelepți, deschiși și încrezători. Institutul nostru dorește să păstreze această pedagogie. În acest scop, dorește, de asemenea, să încurajeze legăturile cu bisericile și organizațiile care reprezintă profesorii de religie.

„Singura învățătură adevărată constă în a trezi cunoașterea care zace în stare latentă în ființa noastră.” - scrie poetul maghiar Sándor Weöres. Cei care au experimentat și iubit pedagogia Franz Kett știu că tocmai această cunoaștere, care se află în adâncul ființei noastre, se trezește și izbucnește la suprafață în timpul activităților Kett prin conectare, creație, contemplare și povestire. Institutul ne invită să iubim, să păstrăm, să cultivăm și să dezvoltăm această pedagogie, care ne dezvăluie rădăcinile și darul a tot ceea ce este inerent ființei noastre.



Grupul cursanților români (în stânga) și maghiari (în dreapta) din proiect

Contact:

www.kett.ro

institut.franzkett.ro@gmail.com

+40 733 843 049